

Analiza egzaminu z języka  
angielskiego w roku szkolnym  
2012/2013.

Opracował: Janusz Nieciąg

I. Do egzaminu z języka angielskiego przystąpiło w gimnazjum 98 uczniów z sześciu klas trzecich.

## II. Opis arkusza egzaminacyjnego.

Zestaw zadań egzaminacyjnych z języka obcego na poziomie podstawowym składał się z **jedenastu** zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie). Rozwiązując poszczególne zadania, uczniowie wykazywali się umiejętnościami opisanymi w podstawie programowej obowiązującej od 2009 roku, która z zakresu języka obcego obejmuje pięć wymagań ogólnych:

- I. Znajomość środków językowych,
- II. Rozumienie wypowiedzi,
- III. Tworzenie wypowiedzi,
- IV. Reagowanie na wypowiedź,
- V. Przetwarzanie wypowiedzi.

Zadania w arkuszu na poziomie podstawowym sprawdzały wiadomości i umiejętności dotyczące trzech z pięciu wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej. Były to: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi i reagowanie na wypowiedzi. Część zadań na rozumienie wypowiedzi była oparta na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania z rozumienia wypowiedzi oraz zadania na znajomość środków językowych i reagowanie na wypowiedzi były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać **40** punktów. W tabeli poniżej przedstawiono numery zadań arkusza egzaminacyjnego, którymi sprawdzano poszczególne wymagania ogólne oraz liczbę punktów możliwą do uzyskania za ich prawidłowe rozwiązanie.

**Tabela 1. Przyporządkowanie zadań i punktów do wymagań z podstawy programowej w arkuszu standardowym z języka angielskiego na poziomie podstawowym.**

Wymagania ogólne	Numer zadania	Maksymalna liczba punktów za rozwiązanie zadań	Waga punktów w %
I. Znajomość środków językowych	10, 11	6	15
II. Rozumienie wypowiedzi	1, 2, 3, 7, 8, 9	24	60
IV. Reagowanie na wypowiedzi	4, 5, 6	10	25

W tym roku szkolnym uczniowie trzecich klas gimnazjum po raz drugi rozwiązywali test z języka obcego na poziomie rozszerzonym. Składał się z pięciu zadań zamkniętych różnego typu i trzech zadań otwartych. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności dotyczące czterech z pięciu wymagań ogólnych zapisanych w podstawie programowej dotyczącej języka obcego nowożytnego. Były to: znajomość środków językowych, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi i reagowanie na wypowiedzi. Część zadań na rozumienie wypowiedzi była oparta na nagranych tekstach, odtworzonych podczas egzaminu z płyty CD. Pozostałe zadania z rozumienia wypowiedzi oraz zadania na znajomość środków językowych i reagowanie na wypowiedzi były oparte na tekstach różnej długości, zamieszczonych w zestawie egzaminacyjnym. Tworzenie wypowiedzi sprawdzane było zadaniem otwartym, które polegało na napisaniu maila. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. W tabeli poniżej przedstawiono numery

zadań arkusza egzaminacyjnego, którymi sprawdzano poszczególne wymagania ogólne oraz liczbę punktów możliwą do uzyskania za ich prawidłowe rozwiązanie.

**Tabela 2. Przyporządkowanie zadań i punktów do wymagań z podstawy programowej w arkuszu standardowym z języka obcego na poziomie rozszerzonym.**

Wymagania ogólne	Numer zadania	Maksymalna liczba punktów za rozwiązanie zadań	Waga punktów w %
I. Znajomość środków językowych	6, 7,8	10	25
II. Rozumienie wypowiedzi	1, 2, 3, 4, 5,	20	50
III. Tworzenie wypowiedzi	8	10	25
IV. Reagowanie na wypowiedzi	8		

### III. Wyniki uczniów.

#### 1. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów zdających egzamin z języka angielskiego.

Statystyczny uczeń klasy trzeciej Gimnazjum w Budzowie uzyskał na egzaminie **22,3 (56 %)** z części podstawowej i **14 (35 %)** z części rozszerzonej, co w sumie daje **36,3 punktów na 80** czyli **45.5 % punktów** możliwych do uzyskania. Najniższy wynik w Gimnazjum w Budzowie to **7 punktów w części podstawowej (2 osoby) oraz 1 pkt w części rozszerzonej (4 osoby)**; najwyższy wynik to **40 punktów w części podstawowej (pięć osób) i 39 pkt w części rozszerzonej (1 osoba).**

#### 2. Porównanie opanowania wymaganych umiejętności egzaminacyjnych:

##### 2.1. Zestawienie wyników poszczególnych klas – Poziom podstawowy

Klasa IIIa

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	I. pkt	Wynik %
A	1	Sylwia	Biela	5	4	1	2	2	2	4	3	1	1	3	28	70%
A	2	Łukasz	Bochenek	0	1	1	3	0	2	2	0	2	0	1	12	30%
A	4	Maria	Goryl	2	1	1	4	2	3	1	2	2	0	0	18	45%
A	5	Paweł	Habowski	5	3	3	4	3	2	4	3	2	2	1	32	80%
A	6	Sebastian	Kachnic	2	1	2	1	2	0	1	1	2	0	2	14	35%
A	7	Katarzyna	Krupa	5	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	38	95%
A	8	Joanna	Lach	2	4	1	3	2	1	2	3	1	2	1	22	55%
A	9	Mateusz	Pająk	4	2	1	1	0	1	2	3	3	0	0	17	43%
A	10	Paweł	Paryła	5	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	24	60%
A	11	Janusz	Pawlica	3	2	3	1	3	0	1	2	1	1	1	18	45%
A	12	Dominik	Piasecki	5	4	3	4	3	2	4	4	4	3	1	37	93%
A	14	Kacper	Rymarczyk	5	0	3	4	3	2	4	4	4	3	1	33	83%
A	15	Natalia	Sasuła	4	4	1	3	2	3	3	4	4	0	2	30	75%
A	16	Sylwia	Stachoń	3	1	1	2	1	1	1	3	2	0	0	15	38%
A	17	Kinga	Stachura	1	4	1	4	0	1	0	3	1	1	0	16	40%
A	18	Patryk	Sumera	1	2	3	0	1	1	2	1	3	2	1	17	43%
A	19	Justyna	Szczepaniak	3	2	1	1	1	0	0	2	2	0	1	13	33%
A	20	Karolina	Tondyra	5	4	2	4	3	3	2	4	4	1	2	34	85%
A	21	Joanna	Wilkoosz	5	4	1	4	3	3	4	4	4	1	0	33	83%

Klasa IIIb

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	I. pkt	Wynik %
B	2	Kacper	Burliga	4	3	3	4	3	0	3	3	2	1	0	26	65%
B	3	Karolina	Chromy	3	2	1	2	3	1	3	4	2	1	1	23	58%
B	4	Krzystian	Chromy	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	0	18	45%
B	5	Dariusz	Czaicki	1	4	2	1	1	0	1	2	2	0	1	15	38%
B	6	Krzysztof	Dyrcz	4	4	3	0	2	0	2	1	2	1	0	19	48%
B	7	Danuta	Gaura	1	4	1	0	2	0	0	3	2	0	1	14	35%
B	8	Magdalena	Gaura	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
B	9	Monika	Głuc	2	1	2	3	3	2	4	1	1	0	1	20	50%
B	10	Karol	Głowacz	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
B	11	Katarzyna	Jopek	5	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	37	93%
B	12	Dariusz	Kotlarz	1	3	2	3	2	1	0	3	2	1	2	20	50%
B	13	Wojciech	Kruźlak	1	2	1	1	1	0	0	0	1	0	0	7	18%
B	14	Dominik	Malina	4	2	1	3	3	1	4	4	2	2	1	27	68%
B	15	Katarzyna	Mirocha	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	39	98%
B	16	Aleksandra	Najdek	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
B	17	Paulina	Nieckula	2	2	1	4	3	1	4	3	1	1	1	23	58%
B	18	Lidia	Pawlica	4	1	1	4	2	2	2	2	2	2	0	22	55%
B	19	Mateusz	Sałapat	3	3	3	2	2	2	0	1	1	0	3	20	50%
B	20	Anna	Seneczko	2	1	1	4	2	2	4	3	4	0	0	23	58%
B	21	Karolina	Wrona	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	39	98%
B	22	Magdalena	Wrona	5	4	2	2	3	2	3	4	2	1	0	28	70%
B	23	Anna	Zgudziak	2	4	3	1	1	1	0	1	2	1	2	18	45%

Klasa IIIc

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	I. pkt	Wynik %
C	1	Paulina	Bartocha	5	4	1	4	3	3	1	4	1	1	0	27	68%
C	2	Magdalena	Bogdał	2	0	1	2	1	1	1	3	1	0	2	14	35%
C	4	Arkadiusz	Duman	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
C	6	Anna	Kachnic	4	1	2	2	1	2	1	1	1	0	1	16	40%
C	8	Barbara	Kania	5	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3	36	90%
C	9	Adrian	Koźlik	2	4	3	2	1	0	2	3	2	2	0	21	53%
C	10	Łukasz	Moskała	3	1	1	0	1	0	2	2	0	1	3	14	35%
C	11	Bartłomiej	Nowak	1	0	3	2	0	1	1	0	3	2	0	13	33%
C	12	Łukasz	Pająk	5	4	1	4	2	0	4	4	3	1	1	29	73%
C	14	Tomasz	Pawlica	5	2	1	4	3	2	4	4	4	2	1	32	80%
C	15	Janusz	Piątek	2	3	3	1	1	1	2	1	2	0	0	16	40%
C	16	Liliana	Porębska	4	4	2	3	2	3	2	4	4	2	2	32	80%
C	17	Marcin	Reciak	3	4	1	0	0	2	3	4	1	2	1	21	53%
C	19	Karolina	Stopa	3	1	1	2	1	0	0	2	2	2	1	15	38%
C	20	Bartłomiej	Strączek	1	0	2	2	2	1	4	1	2	1	1	17	43%
C	21	Paweł	Szabla	3	2	3	4	0	1	4	2	1	1	0	21	53%
C	22	Natalia	Wrzodek	4	4	1	2	2	1	1	3	2	0	1	21	53%
C	23	Tomasz	Chromy	2	1	2	1	1	0	0	2	2	0	1	12	30%

Klasa IIIId

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	I.	Wynik %
-------	----	------	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---------

																<b>pkt</b>	
D	1	Patrycja	Bargieł	3	4	1	2	3	3	0	3	2	2	1	24	60%	
D	3	Dominik	Brodziak	3	4	1	1	2	2	2	4	2	1	1	23	58%	
D	4	Małgorzata	Brózda	4	0	1	1	3	0	3	1	2	2	1	18	45%	
D	5	Paulina	Chromy	3	1	1	2	1	2	4	2	1	1	1	19	48%	
D	6	Jarosław	Drózdź	5	4	1	4	3	3	4	4	4	3	1	36	90%	
D	7	Dawid	Frys	3	4	1	4	1	3	3	4	1	2	0	26	65%	
D	10	Aleksandra	Kardaś	1	2	1	1	1	1	2	2	2	0	0	13	33%	
D	11	Dominika	Kosek	5	0	1	4	3	2	3	4	2	1	0	25	63%	
D	13	Kamil	Lenik	3	4	1	0	2	2	1	2	2	1	1	19	48%	
D	14	Joanna	Malina	3	2	1	2	2	3	2	4	2	1	1	23	58%	
D	16	Tomasz	Nowak	1	1	2	2	1	3	0	2	2	1	0	15	38%	
D	18	Maciej	Ogorzelec	4	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	10	25%	
D	19	Marcelina	Polak	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	33	83%	
D	20	Edyta	Rymarczyk	0	4	3	2	1	1	0	2	2	2	1	18	45%	
D	21	Sylwia	Rymarczyk	1	1	3	0	3	0	1	1	1	1	1	13	33%	
D	22	Grzegorz	Turaj	1	2	1	4	2	0	1	1	2	1	0	15	38%	
D	23	Agnieszka	Woźniak	3	4	1	1	0	1	2	4	1	0	2	19	48%	

Klasa IIIe

<b>klasa</b>	<b>nr</b>	<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>I. pkt</b>	<b>Wynik %</b>
E	2	Janusz	Bochnia	3	0	1	0	0	1	1	2	2	0	1	11	28%
E	3	Sabina	Burczak	0	2	1	0	0	1	0	1	1	1	1	8	20%
E	5	Klaudia	Dobosz	1	1	1	4	1	0	2	0	0	0	3	13	33%
E	6	Maksymilian	Dobosz	4	4	1	3	3	3	3	4	4	2	1	32	80%
E	7	Radosław	Drabina	5	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	40	100%
E	12	Katarzyna	Lempart	5	3	1	1	2	1	4	3	4	2	1	27	68%
E	21	Marek	Sapoń	2	2	1	4	2	1	1	2	2	0	0	17	43%
E	22	Judyta	Sobecka	5	1	2	1	2	2	4	4	4	1	1	27	68%

Klasa IIIf

<b>klasa</b>	<b>nr</b>	<b>Imię</b>	<b>Nazwisko</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>I. pkt</b>	<b>Wynik %</b>
F	2	Dominik	Dubiel	3	2	1	0	3	0	2	1	2	0	1	15	38%
F	5	Joanna	Goryl	3	1	1	3	1	1	4	3	2	0	2	21	53%
F	6	Karolina	Gunia	3	1	3	0	0	1	0	1	1	0	1	11	28%
F	7	Dawid	Gwiżdź	4	2	3	2	0	0	3	4	2	1	1	22	55%
F	8	Patryk	Jończyk	4	4	3	3	3	3	0	3	2	0	1	26	65%
F	10	Martyna	Kempa	3	4	3	2	1	0	2	2	2	0	1	20	50%
F	11	Wojciech	Lasek	1	4	0	0	1	0	3	1	0	1	0	11	28%
F	12	Kamil	Malina	1	4	2	3	2	2	0	1	0	1	2	18	45%
F	15	Krystian	Nowak	0	2	1	2	0	0	1	1	0	0	0	7	18%
F	16	Wojciech	Polak	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	18	45%
F	17	Martyna	Rzegocka	4	3	1	4	2	1	4	3	2	2	1	27	68%
F	19	Magdalena	Stypuła	4	4	1	1	1	1	1	3	3	0	0	19	48%
F	20	Justyna	Wiąch	0	3	1	0	1	2	3	1	1	1	0	13	33%

F	22	Magdalena	Wrzodek	5	4	1	4	3	3	4	3	2	1	2	32	80%
---	----	-----------	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----

## 2.2 Zestawienie wyników poszczególnych klas – Poziom rozszerzony

### Klasa IIIa

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
A	1	Sylwia	Biela	4	2	2	3	2	0	1	7	21	53%
A	2	Łukasz	Bochenek	2	1	1	1	0	0	0	0	5	13%
A	4	Maria	Goryl	3	2	1	1	0	0	2	5	14	35%
A	5	Paweł	Habowski	5	1	3	2	2	0	0	0	13	33%
A	6	Sebastian	Kachnic	4	2	2	2	2	0	0	0	12	30%
A	7	Katarzyna	Krupa	4	2	2	2	2	2	1	8	23	58%
A	8	Joanna	Lach	3	1	0	1	0	2	1	4	12	30%
A	9	Mateusz	Pająk	2	0	2	3	2	0	0	7	16	40%
A	10	Paweł	Paryła	1	1	0	1	0	0	0	0	3	8%
A	11	Janusz	Pawlica	2	0	1	0	1	0	0	0	4	10%
A	12	Dominik	Piasecki	5	1	3	2	2	4	1	8	26	65%
A	14	Kacper	Rymarczyk	5	1	3	2	2	0	0	0	13	33%
A	15	Natalia	Sasuła	5	3	0	1	2	3	0	4	18	45%
A	16	Sylwia	Stachoń	4	2	2	1	2	0	0	5	16	40%
A	17	Kinga	Stachura	4	1	2	0	2	1	0	3	13	33%
A	18	Patryk	Sumera	3	1	2	1	0	0	0	1	8	20%
A	19	Justyna	Szczepaniak	1	1	1	2	1	1	0	1	8	20%
A	20	Karolina	Tondyra	4	0	3	2	0	3	2	9	23	58%
A	21	Joanna	Wilkosz	4	0	0	4	2	1	1	6	18	45%

### Klasa IIIb

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
B	2	Kacper	Burliga	2	2	0	1	2	3	1	10	21	53%
B	3	Karolina	Chromy	1	2	2	2	0	0	3	7	17	43%
B	4	Krzystian	Chromy	2	1	1	2	0	0	0	0	6	15%
B	5	Dariusz	Czaicki	2	1	0	4	0	0	0	0	7	18%
B	6	Krzysztof	Dyrcz	2	1	1	3	2	0	0	1	10	25%
B	7	Danuta	Gaura	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3%
B	8	Magdalena	Gaura	6	3	0	0	0	5	5	10	29	73%
B	9	Monika	Głuc	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3%
B	10	Karol	Głowacz	6	3	3	2	3	5	5	10	37	93%
B	11	Katarzyna	Jopek	4	0	3	1	1	2	1	8	20	50%
B	12	Dariusz	Kotlarz	2	0	1	1	0	0	0	3	7	18%
B	13	Wojciech	Kruźlak	4	2	0	0	1	1	0	0	8	20%
B	14	Dominik	Malina	4	0	2	3	2	2	1	5	19	48%
B	15	Katarzyna	Mirocha	6	4	3	4	2	4	2	9	34	85%
B	16	Aleksandra	Najdek	6	4	3	2	3	5	3	10	36	90%
B	17	Paulina	Nieckula	5	0	1	2	1	1	0	6	16	40%
B	18	Lidia	Pawlica	3	0	2	2	0	0	0	6	13	33%
B	19	Mateusz	Sałapat	2	1	1	1	0	0	0	0	5	13%

B	20	Anna	Seneczko	4	2	2	3	0	0	0	7	18	45%
B	21	Karolina	Wrona	6	4	3	4	3	4	5	10	39	98%
B	22	Magdalena	Wrona	5	1	2	1	1	2	1	10	23	58%
B	23	Anna	Zgudziak	1	2	2	2	1	0	0	5	13	33%

Klasa IIIc

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
C	1	Paulina	Bartocha	4	1	1	2	2	1	0	5	16	40%
C	2	Magdalena	Bogdał	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3%
C	4	Arkadiusz	Duman	6	2	3	3	3	3	2	10	32	80%
C	6	Anna	Kachnic	0	0	1	2	1	0	0	1	5	13%
C	8	Barbara	Kania	5	2	3	3	1	3	5	10	32	80%
C	9	Adrian	Koźlik	1	1	1	2	0	0	0	4	9	23%
C	10	Łukasz	Moskała	0	3	0	0	0	0	0	0	3	8%
C	11	Bartłomiej	Nowak	1	0	1	1	0	1	0	2	6	15%
C	12	Łukasz	Pajak	4	1	0	1	3	0	1	7	17	43%
C	14	Tomasz	Pawlica	4	1	2	3	1	2	3	9	25	63%
C	15	Janusz	Piątek	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3%
C	16	Liliana	Porębska	5	2	2	2	2	3	1	7	24	60%
C	17	Marcin	Reciak	3	0	2	2	2	2	1	4	16	40%
C	19	Karolina	Stopa	0	3	2	0	2	0	1	7	15	38%
C	20	Bartłomiej	Strączek	3	1	0	0	2	1	0	0	7	18%
C	21	Paweł	Szabla	2	0	0	1	0	0	0	0	3	8%
C	22	Natalia	Wrzodek	3	1	2	1	0	0	2	4	13	33%
C	23	Tomasz	Chromy	1	2	0	1	0	0	0	5	9	23%

Klasa IIId

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
D	1	Patrycja	Bargieł	3	0	1	1	0	2	0	6	13	33%
D	3	Dominik	Brodziak	3	1	2	3	0	3	0	4	16	40%
D	4	Małgorzata	Brózda	2	2	3	4	2	1	0	4	18	45%
D	5	Paulina	Chromy	3	3	0	1	1	1	0	5	14	35%
D	6	Jarosław	Drózdź	4	0	2	3	1	2	0	8	20	50%
D	7	Dawid	Frys	4	3	1	1	0	0	1	4	14	35%
D	10	Aleksandra	Kardaś	1	1	2	0	1	1	0	1	7	18%
D	11	Dominika	Kosek	3	1	3	4	2	2	2	7	24	60%
D	13	Kamil	Lenik	2	1	0	0	2	0	0	0	5	13%
D	14	Joanna	Malina	2	0	1	1	0	1	0	4	9	23%
D	16	Tomasz	Nowak	3	0	1	1	3	0	0	0	8	20%
D	18	Maciej	Ogorzelec	4	1	1	2	2	0	0	0	10	25%
D	19	Marcelina	Polak	6	2	3	3	1	3	0	8	26	65%
D	20	Edyta	Rymarczyk	3	2	1	1	0	0	0	0	7	18%
D	21	Sylwia	Rymarczyk	3	1	0	1	0	0	0	0	5	13%

D	22	Grzegorz	Turaj	1	0	1	1	0	0	0	0	3	8%
D	23	Agnieszka	Woźniak	1	3	1	2	1	1	0	3	12	30%

Klasa IIIe

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
E	2	Janusz	Bochnia	1	3	1	3	0	0	0	1	9	23%
E	3	Sabina	Burczak	1	0	2	1	2	2	0	2	10	25%
E	5	Klaudia	Dobosz	1	1	2	1	2	1	1	0	9	23%
E	6	Maksymilian	Dobosz	4	3	2	3	3	0	2	10	27	68%
E	7	Radosław	Drabina	6	2	3	4	3	4	4	10	36	90%
E	12	Katarzyna	Lempart	3	1	2	1	1	3	0	9	20	50%
E	21	Marek	Sapoń	5	0	2	1	0	0	0	7	15	38%
E	22	Judyta	Sobecka	6	0	1	3	2	4	3	9	28	70%

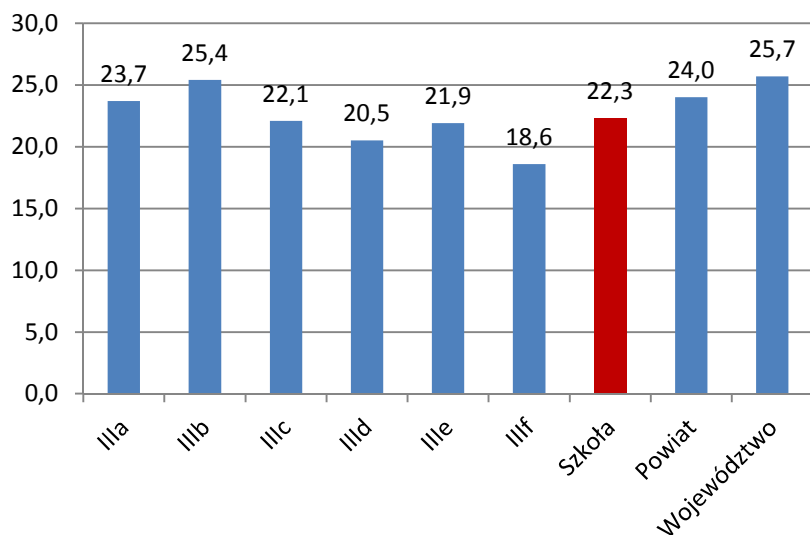
Klasa IIIf

klasa	nr	Imię	Nazwisko	1	2	3	4	5	6	7	8	I.pkt	Wynik %
F	2	Dominik	Dubiel	2	0	1	0	0	0	0	3	6	15%
F	5	Joanna	Goryl	3	2	2	1	2	0	0	5	15	38%
F	6	Karolina	Gunia	1	0	1	2	0	0	0	0	4	10%
F	7	Dawid	Gwiżdż	2	1	1	2	0	0	0	0	6	15%
F	8	Patryk	Jończyk	4	2	1	0	2	1	0	7	17	43%
F	10	Martyna	Kempa	0	1	2	3	1	1	1	6	15	38%
F	11	Wojciech	Lasek	1	1	0	2	0	0	1	0	5	13%
F	12	Kamil	Malina	2	1	0	1	0	0	0	0	4	10%
F	15	Krzysztof	Nowak	0	0	0	1	2	0	0	0	3	8%
F	16	Wojciech	Polak	1	0	0	2	0	0	0	0	3	8%
F	17	Martyna	Rzegocka	3	1	1	3	1	0	1	5	15	38%
F	19	Magdalena	Stypuła	2	1	2	2	1	1	0	5	14	35%
F	20	Justyna	Wiąch	1	2	1	1	0	1	0	1	7	18%
F	22	Magdalena	Wrzodek	4	1	1	1	1	1	1	4	14	35%

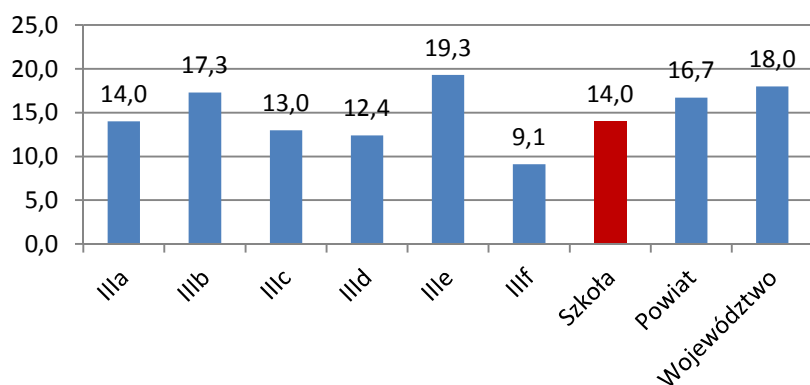
2.3 Średnie wyniki w każdej klasie.



### Średnia klasy -poziom podstawowy

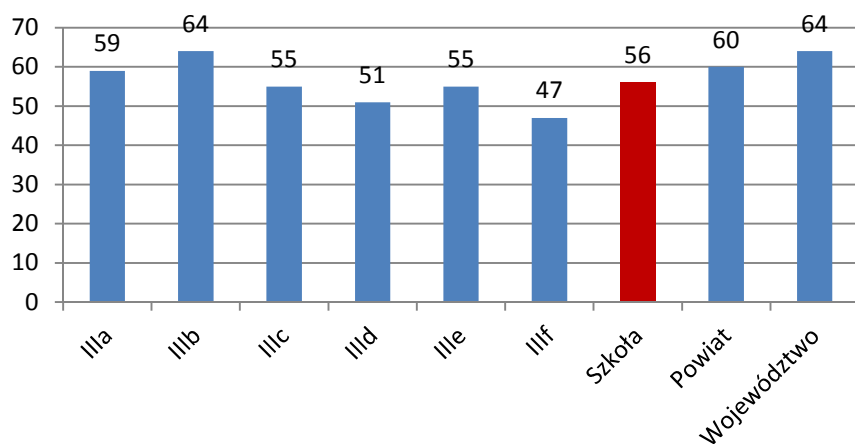


### Średnia klasy -poziom rozszerzony

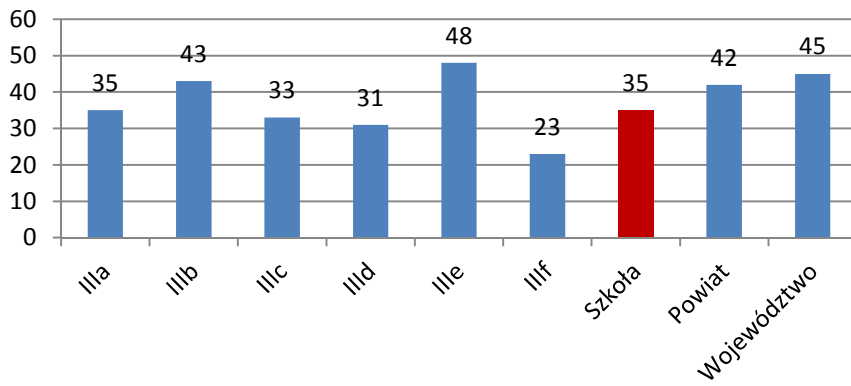


2.4 Wynik testu w poszczególnych klasach w procentach.

### Poziom podstawowy

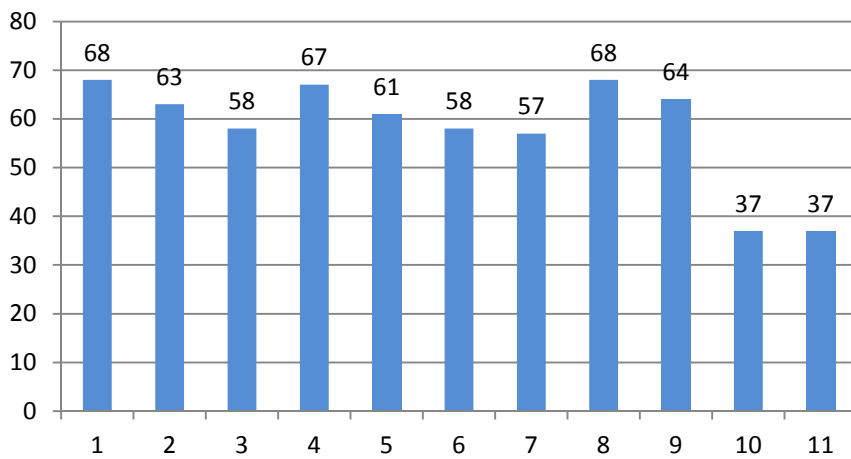


## Poziom rozszerzony

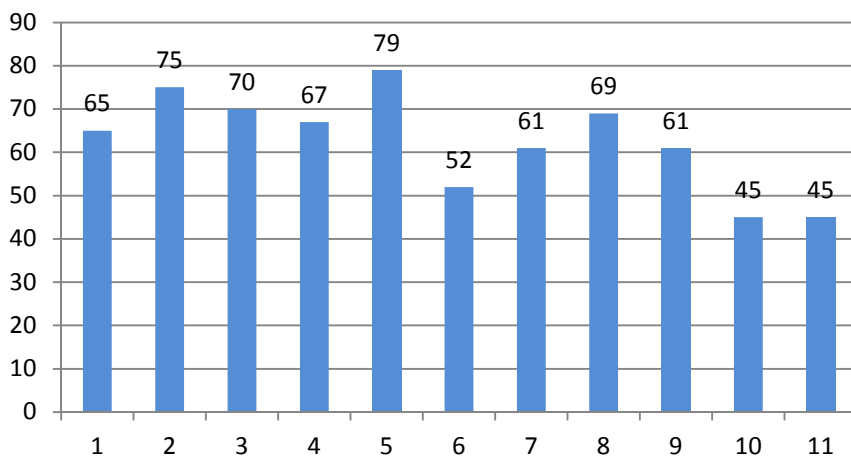


## 2.4 Wyniki uzyskane przez klasy w poszczególnych zadaniach w procentach. – Poziom podstawowy

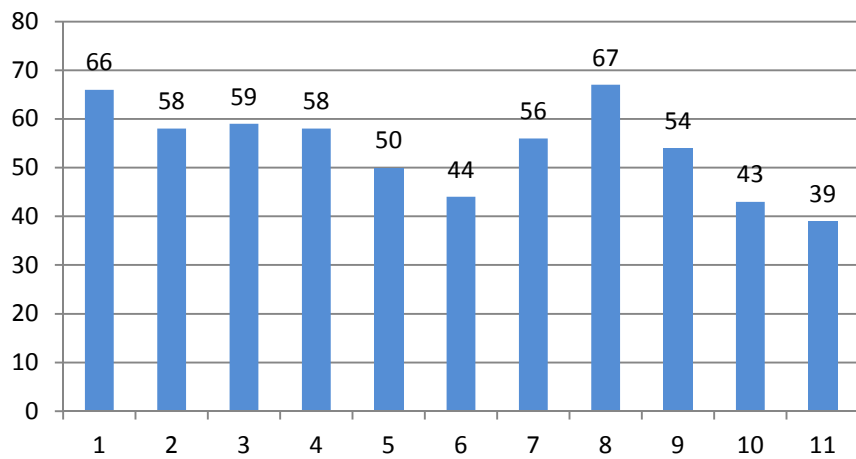
### Klasa IIIa



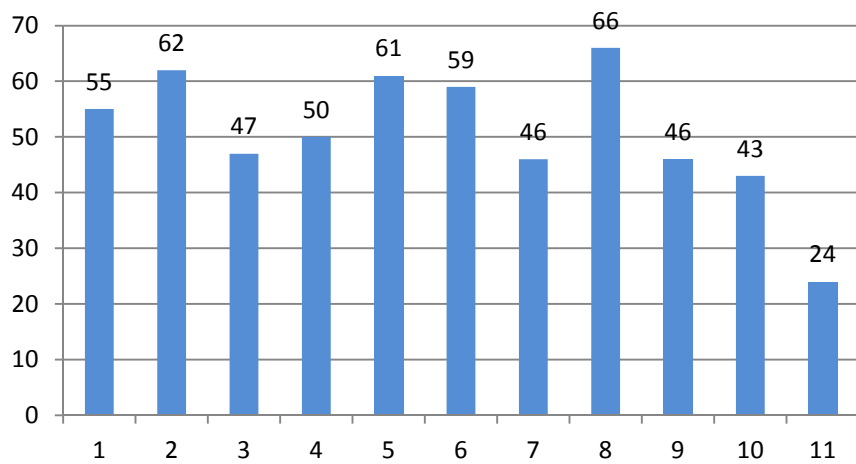
### Klasa IIIb



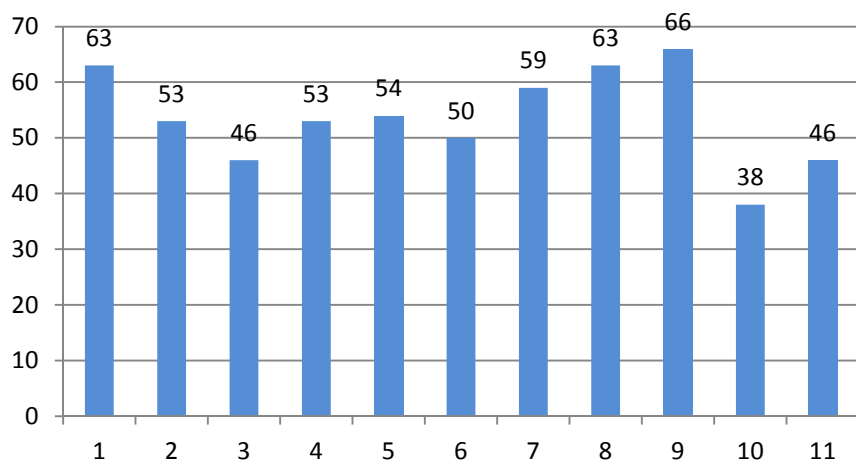
Klasa IIIc



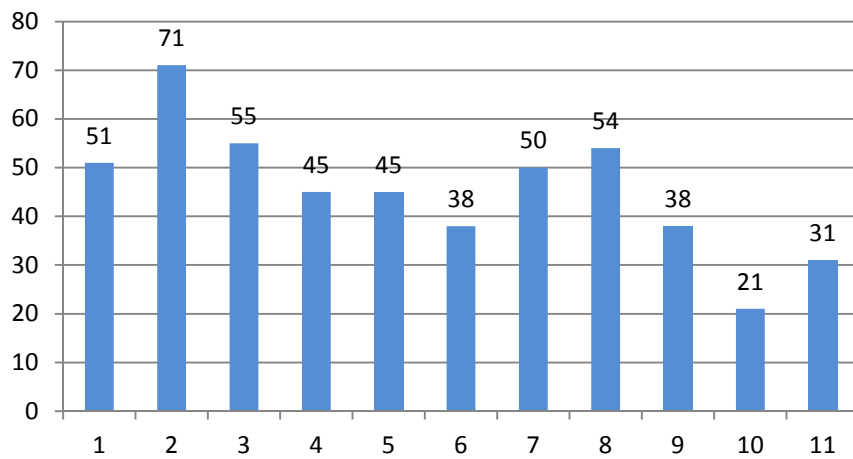
Klasa III d



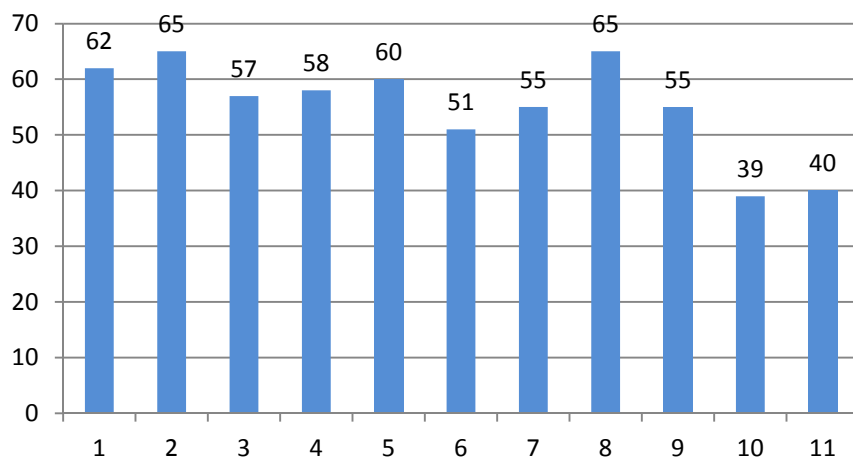
Klasa III e



### Klasa IIIf

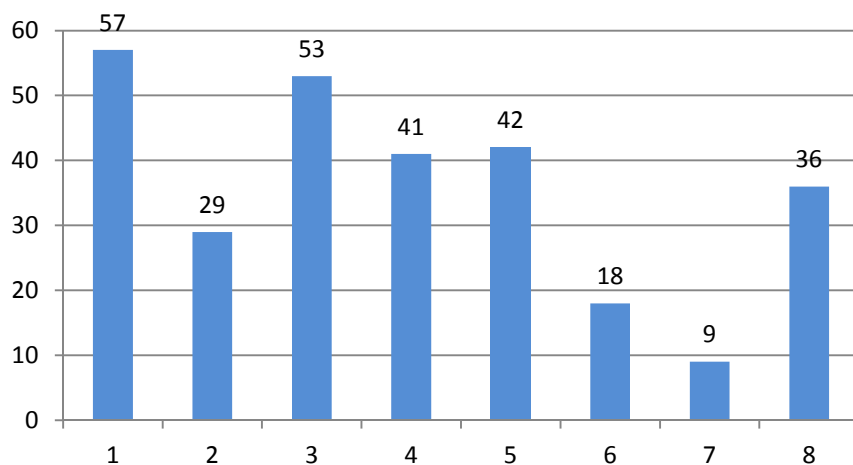


### Szkoła

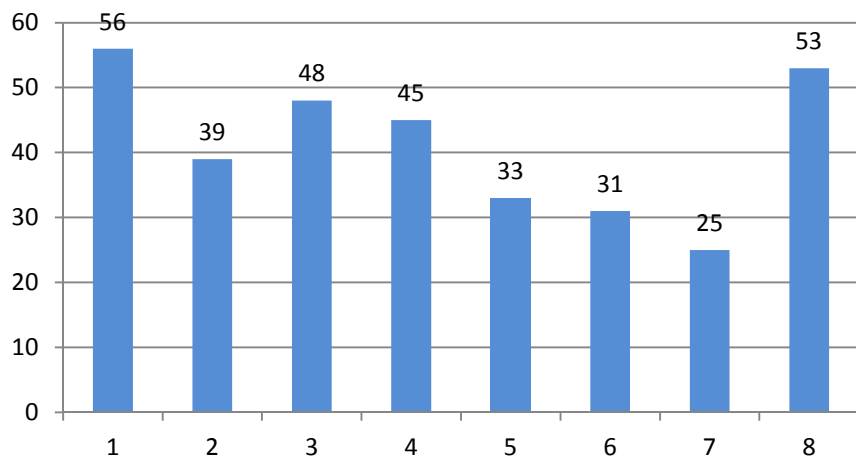


## 2.5 Wyniki uzyskane przez klasy w poszczególnych zadaniach w procentach. – Poziom rozszerzony

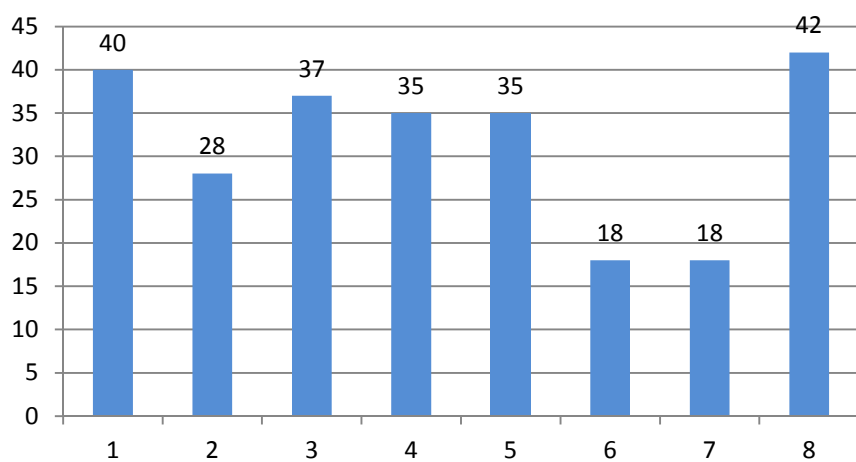
### Klasa IIIa



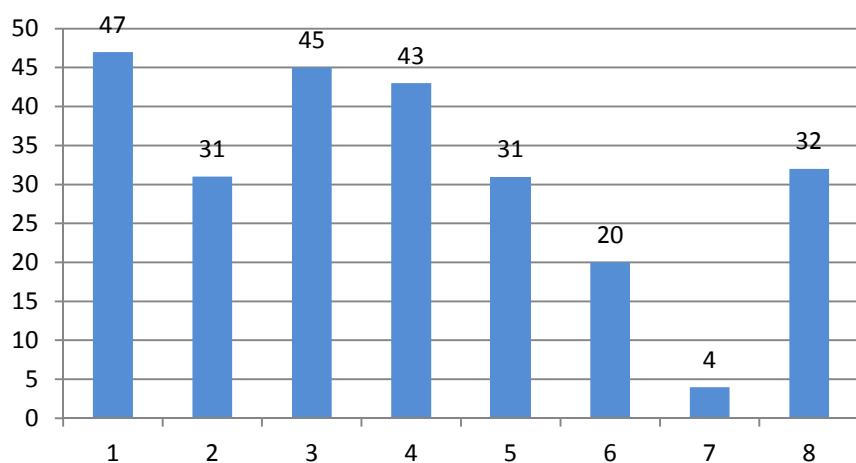
### Klasa IIIb



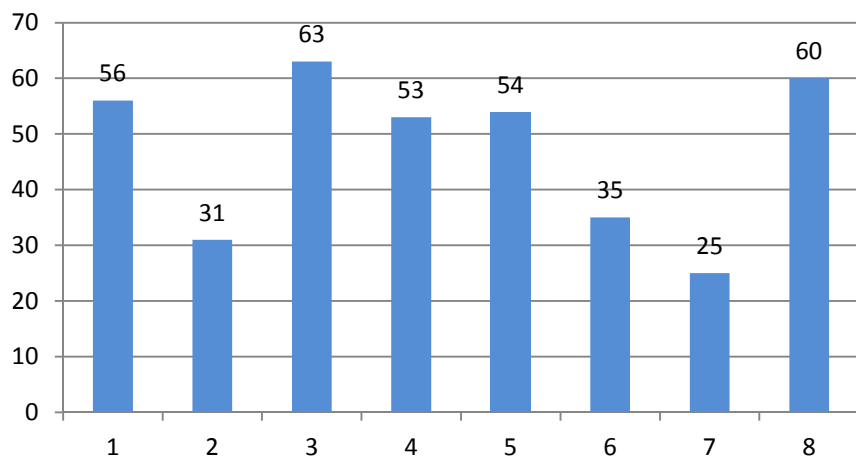
Klasa IIIc



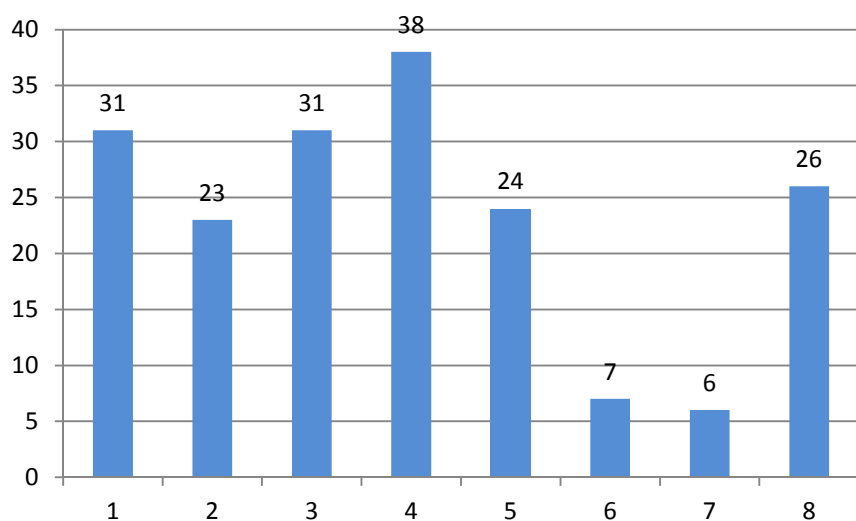
Klasa III d



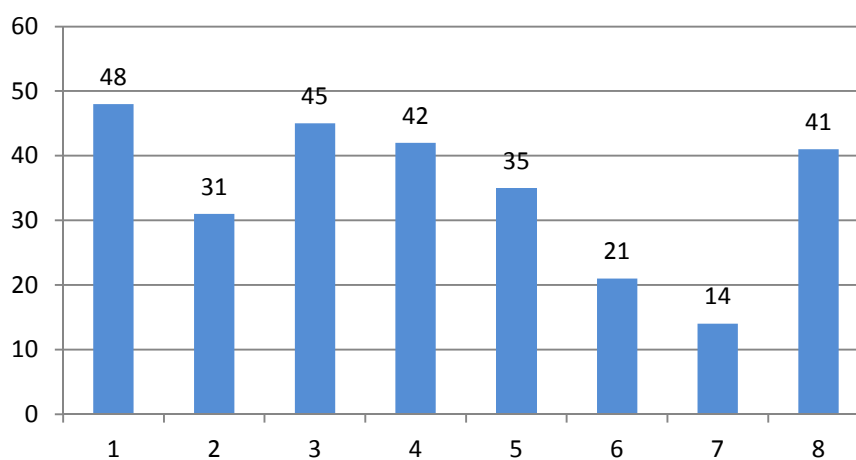
Klasa IIIe



Klasa IIIf



Szkoła



Poziom podstawowy

Najlepiej uczniowie rozwiązyli zad. 2 i 8. (rozumienie wypowiedzi). Zad. 2. ( 65 %) – rozumienie ze słuchu – dopasowanie zadań do osób. Zad. 8 (65 %) – czytanie – dopasowanie podanych odpowiedzi do treści tekstów.

Najbardziej poradzili sobie z zad. 11.(37 %) – znajomość środków językowych – zadanie to polegało na wybraniu poprawnej opcji gramatycznej uzupełniającej lukę.

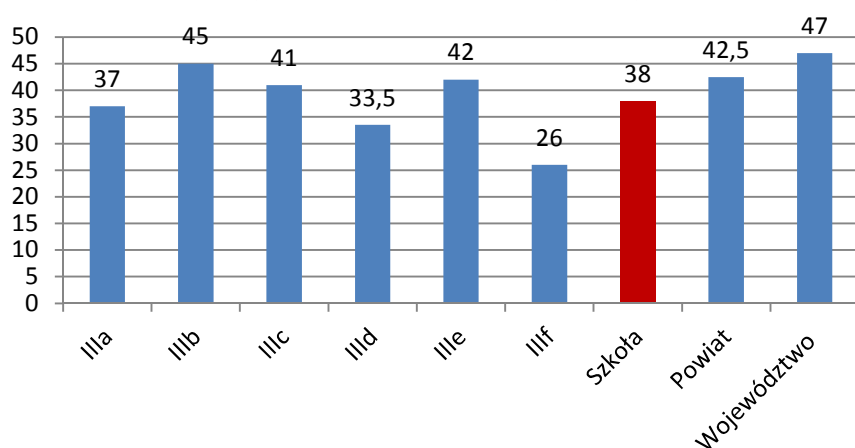
#### Poziom rozszerzony

Najlepiej rozwiązane zad. 1 i 3 ( rozumienie wypowiedzi) –zad. 1 ( 48 %) - rozumienie ze słuchu- polegało na dopasowaniu odpowiedzi na podstawie informacji zawartych w nagraniu. Zad. 3.( 45 %) – czytanie – dopasowanie podanych nagłówków do akapitów.

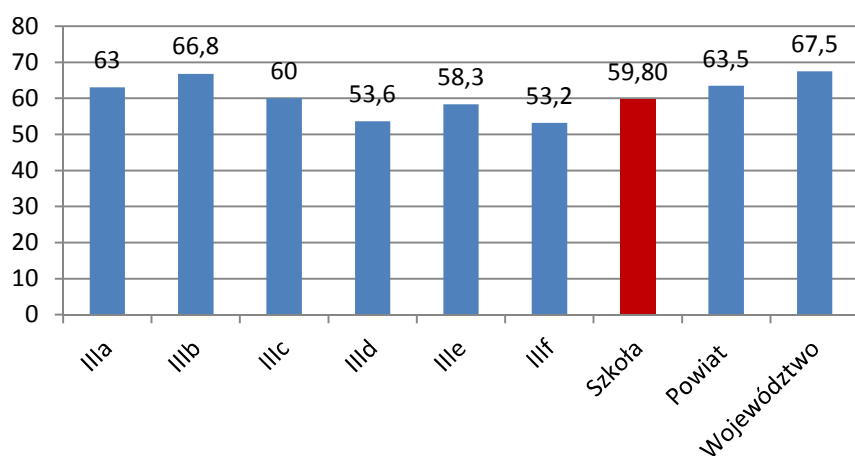
Najtrudniejsze okazały się zadania 6 (21%) i 7 (14%) – znajomość środków językowych – zad. 6 – uczniowie mieli za zadanie wypełnienie luki podanym wyrazem który musiał zostać użyty w odpowiedniej formie. Zad. 7 – polegało na wypełnieniu zdań kilkoma podanymi wyrazami , które należało również zastosować w poprawnej formie, dodając jeśli to było konieczne inne wyrazy tak by otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

2.6 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach –wyniki podane w procentach - **Poziom podstawowy.**

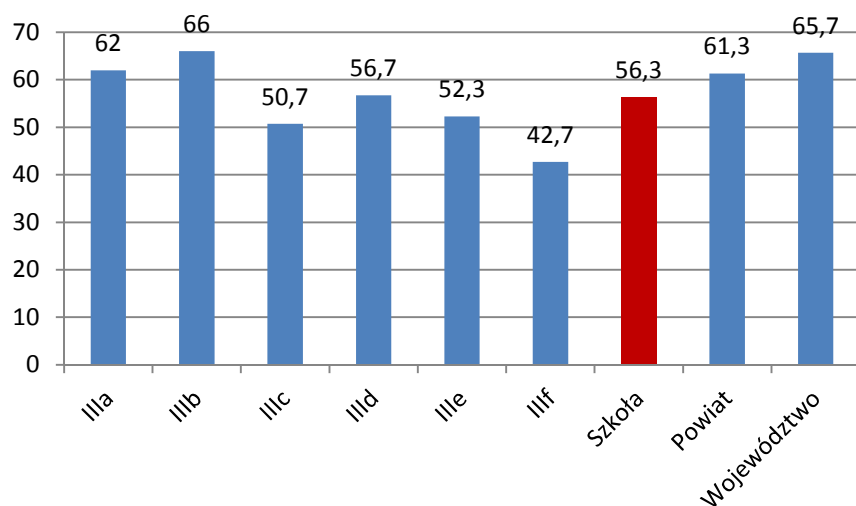
#### Znajomość środków językowych



#### Rozumienie wypowiedzi

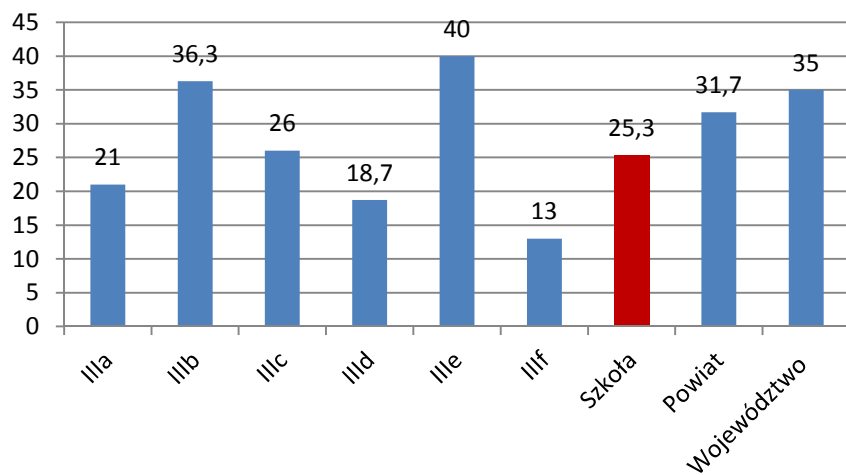


### Reagowanie na wypowiedzi

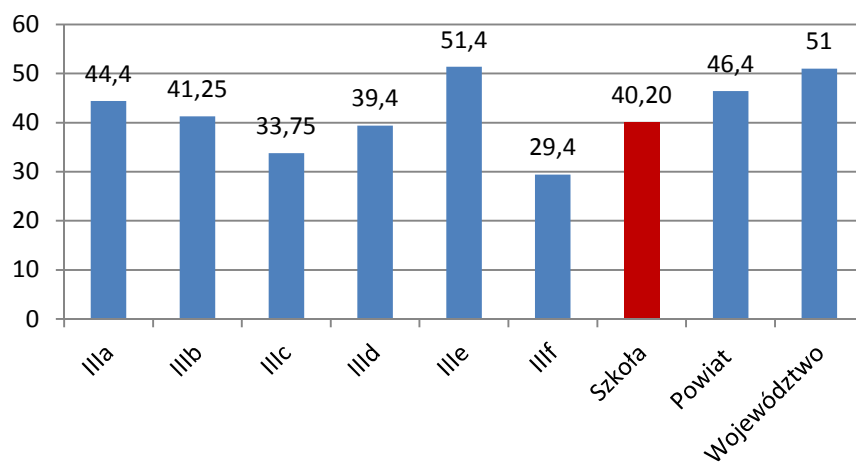


2.7 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach - **Poziom rozszerzony**.

### Znajomość środków językowych

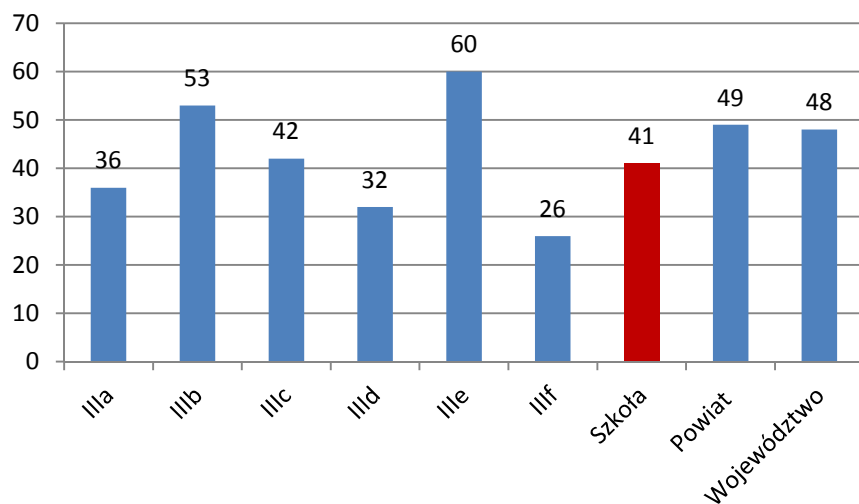


### Rozumienie wypowiedzi

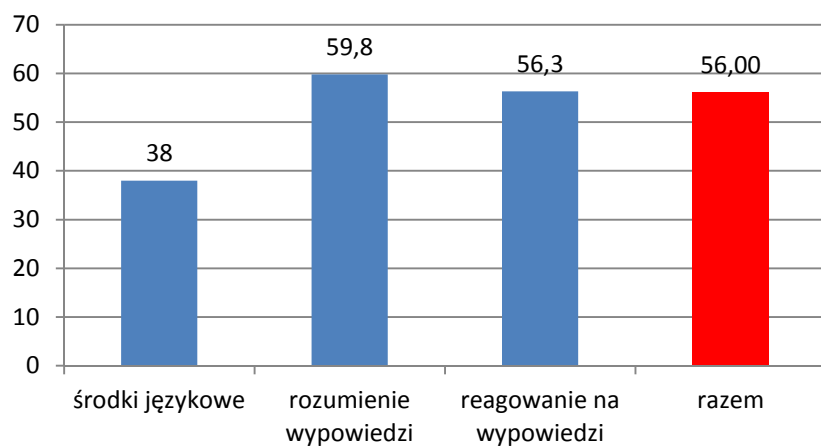




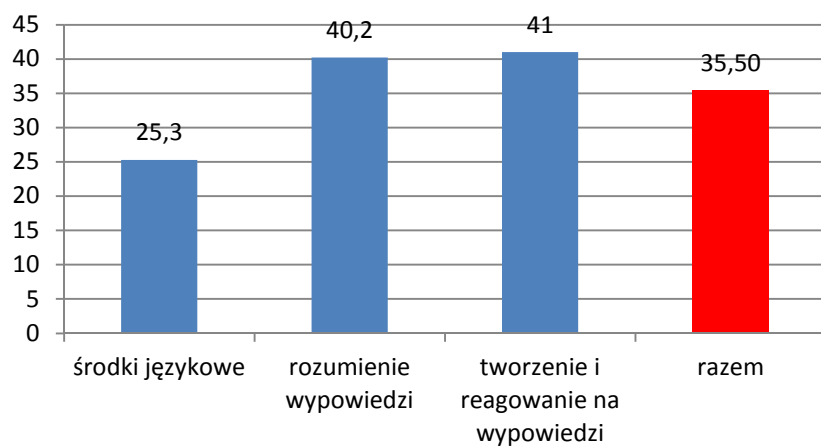
## Tworzenie i reagowanie na wypowiedzi



### 2.8. Opanowanie wymagań (całościowo) - poziom podstawowy:



### Poziom rozszerzony:



### 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W 2013 R.

Stanin	Język angielski na poziomie podstawowym
<b>1</b>	23,5–37,9
<b>2</b>	38,0–46,5
<b>3</b>	46,6–52,1
<b>4</b>	52,2–57,2
<b>5</b>	57,3–62,8
<b>6</b>	62,9–69,1
<b>7</b>	69,2–77,7
<b>8</b>	77,8–91,4
<b>9</b>	91,5–100

Szkoła uzyskała średni wynik na poziomie 56 % co w skali staninowej daje poziom 4 czyli niżej średni.

### 3. Wnioski:

- Zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym najslabiej wypadła znajomość środków językowych- uczniowie powinni wykonywać więcej zadań i ćwiczeń gramatycznych pozwalających utrwalić poznane struktury typu: uzupełnianie luk w tekście wybierając odpowiednie słowa spośród podanych możliwości, parafrazowanie zdań według wzoru, tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych, a także słotwórstwo.
- Należy w dalszym ciągu ćwiczyć tworzenie własnych wypowiedzi w formie maila lub listu nieformalnego z elementami opisu, zaproszenia, relacjonowania wydarzeń lub wyrażania i uzasadniania opinii.
- Doskonalić umiejętność rozumienia wypowiedzi czytanych i słuchanych, które na poziomie rozszerzonym sprawiły uczniom szczególne trudności.