

## Zadania wychowawcze na poszczególne miesiące

### Klasa I – rok szkolny 2015/2016

#### Wrzesień

**Cel wychowawczy:** Kształtowanie poczucia tożsamości z klasą i społecznością szkolną.  
Propagowanie i znajomość prawa szkolnego.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń potrafi:**

- komunikować się
- współpracować
- pełnić różne funkcje w szkole
- brać odpowiedzialność za grupę
- promować siebie i grupę
- stosować prawo obowiązujące w szkole
- tworzyć właściwe relacje z rówieśnikami

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni
1.	Ustalamy zasady współdziałania w zespole klasowym.	Prezentacja własnej osoby – zainteresowania, obawy, uzdolnienia, oczekiwania, hobby Dyskusja Burza mózgów spisywanie kontraktów klasowych	Wychowawcy, uczniowie
2.	Poznajemy szkołę i zasady w niej obowiązujące	Zapoznanie z dokumentacją szkolną uczniów i rodziców	Dyrektor szkoły wychowawcy
3.	Wybieramy samorządy uczniowskie, wstępujemy do organizacji szkolnych	Kampania wyborcza, głosowanie zachęcanie do pracy w wolontariacie	Opiekun samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu, wychowawcy
4.	Integracyjny rajd śladami Jana Pawła II do Kalwarii Zebrzydowskiej	Organizacja wycieczki, ustalenie zasad, opracowanie regulaminu	Wychowawcy, uczniowie

## Październik

**Cel wychowawczy:** Uczeń ma poczucie jedności ze społecznością szkolną.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- jest otwarty i gotowy do dialogu
- jest przyjazny i tolerancyjny
- potrafi brać odpowiedzialność za działania swoje i innych
- ma wpływ na życie kulturalne szkoły
- zna ważne wydarzenia z historii własnego narodu
- zna zagrożenia współczesnego świata i potrafi się im przeciwstawić

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Ocena funkcjonowania szkoły po pierwszym miesiącu	Ankieta ze zwróceniem uwagi na przejawy agresji i przemocy	Pedagog, wychowawcy
2.	Dzień Edukacji Narodowej	Udział w akademii	Opiekun poczty sztandarowego, wychowawcy, uczniowie
3.	Moja szkoła, mój wychowawca, moi nauczyciele	Prezentacje, gazetka ścienna	Wychowawcy, uczniowie
4.	Jan Paweł II – wielki człowiek, wielki Polak, wielki Papież	Gazetka, pogadanka, film, przygotowania do wieczornicy	Wychowawcy, uczniowie
5.	Profilaktyka uzależnień	Spotkanie z terapeutą	pedagog

## Listopad

**Cel wychowawczy:** kształtowanie postawy patriotycznej.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- zna i rozumie znaczenie symboli narodowych
- zna historię swojego narodu i swojej małej ojczyzny
- okazuje należny szacunek poległym w obronie ojczyzny
- pamięta o zmarłych
- zna dokonania Patrona szkoły i stara się realizować Jego przesłania

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Pamiętamy o zmarłych i poległych	Wyjście na cmentarz i do miejsc pamięci, zapalenie zniczy	Wychowawcy, uczniowie
2.	Odzyskanie niepodległości	Pogadanka, gazetka, udział w akademii szkolnej	Historycy, Wychowawcy, uczniowie
3.	Pamiętamy o bohaterach z naszego regionu	Czytanie fragmentów książki ks. J. Sidełki „Wojenne wspomnienia J. Putyry”, wspomnienia weteranów	Wychowawcy, uczniowie
4.	Odżywianie a zdrowie człowieka	Pogadanka, film edukacyjny, spotkanie z dietetykiem	Wychowawcy, pedagog,

## Grudzień

**Cel wychowawczy:** Pielęgnowanie tradycji naszego regionu.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- potrafi szukać pozytywnych wzorców w postępowaniu swoich rodziców i najbliższych oraz żyć według nich
- zna znaczenie i wartości obrzędów Bożego Narodzenia
- potrafi sprawić radość innym

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Mikołajki – radość z otrzymywania i dawania	Mikołajkowy wyjazd do kina, włączenie się do akcji charytatywnych	Wychowawcy, uczniowie, pedagog
2.	Tradycje Bożego Narodzenia	Pogadanka, prezentacje, gazetka ścienna	Wychowawcy, uczniowie
3.	Spotkanie bożonarodzeniowe	Udział w przedstawieniu szkolnym, śpiewanie kolęd	Wychowawcy, uczniowie

## Styczeń

**Cel wychowawczy:** Kształtowanie postawy młodego Europejczyka.  
Samooceń i ocena rówieśników.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- zna struktury i symbole UE
- rozumie rolę polski w UE
- właściwie ocenia postępowanie własne i kolegów
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Podsumowanie pracy w I okresie. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych.	Analiza wyników w nauce i zachowaniu, pogadanka o bezpieczeństwie	Wychowawcy, uczniowie
2.	O UE wiemy wszystko.	Pogadanki, prezentacje, gazetki ściennie, przygotowanie do konkursu	Opiekun klubu europejskiego, wychowawcy, uczniowie

## Luty

**Cel wychowawczy:** Przygotowanie uczniów do prawidłowego współdziałania w przypadku wystąpienia zagrożenia zbiorowego.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- potrafi współdziałać z jednostkami ratownictwa i podporządkować się ich decyzjom
- zna zasady ewakuacji ludności z terenów zagrożonych
- potrafi zapobiegać panice
- zna drogi ewakuacji w budynku

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1,2.	Międzyklasowy konkurs wiedzy o UE	Filmy, turnieje, quizy, zabawy na sali gimnastycznej	Opiekun klubu europejskiego, wychowawcy, uczniowie
3.	Znamy obowiązki ludności w czasie ewakuacji z terenów zagrożonych	Pogadanka, prezentacja	Dyrektor, wychowawcy
4.	Umiemy zachować się podczas ogłoszenia alarmu	Próbna ewakuacja z zastosowaniem dzwonka jako sygnału alarmowego	Dyrektor, wychowawcy
5.	Poznajemy rodzaje sygnałów alarmowych	Zapoznanie z tablicą alarmów	Wychowawcy

## Marzec

**Cel wychowawczy:** Propagowanie kulturalnego stylu życia.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- zna zasady kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
- czerpie pozytywne wzorce
- potrafi kulturalnie zagospodarować swój czas
- jest asertywny

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	ABC dobrego zachowania	Pogadanka, czytanie fragmentów książki o zasadach savoir vivre	Wychowawcy, uczniowie
2.	Umiemy powiedzieć NIE – sztuka kulturalnej obrony własnego zdania	Scenki dramatyczne, prezentacje, pogadanka	Wychowawcy, uczniowie
3.	Obchodzimy Międzynarodowy Dzień Teatru	Organizujemy wyjazd do teatru, analizujemy zasady zachowania się w teatrze, poznajemy wartości sztuki teatralnej	Poloniści, wychowawcy, uczniowie
4.	Znamy i kultywujemy tradycje wielkanocne	Prezentacja zwyczajów świątecznych, pogadanka o kulturalnym świętowaniu w rodzinie bez alkoholu, konkurs palm	Nauczyciel plastyki, katecheci, poloniści, wychowawcy

## Kwiecień

**Cel wychowawczy:** Propagowanie zdrowego stylu życia.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- Potrafi podejmować właściwe wybory dotyczące własnego zdrowia
- Jest aktywny fizycznie
- Potrafi wezwać pomoc i udzielić pomocy
- Potrafi okazać pomoc potrzebującym

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Umiemy udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach	Szkolenie	Nauczyciel biologii
2.	Dostrzegamy niepełnosprawnych w naszym otoczeniu	dyskusja	Wychowawcy, uczniowie
3.	Obchodzimy Dzień Ziemi	Konkursy, gazetki, zbiórka surowców wtórnych, wycieczka do Stacji Uzdatniania Wody pitnej w Suchej Besk.	Nauczyciele biologii, chemii, wychowawcy, uczniowie
4.	Kwiecień – miesiącem kultury zdrowotnej	Film edukacyjny, pogadanka, spotkanie z pielęgniarką	Nauczyciele biologii, , wychowawcy, uczniowie



## Maj

**Cel wychowawczy:** Uczeń żyje w rodzinie i ma świadomość wynikających z tego praw i obowiązków.  
Uczeń dostrzega wartość słowa pisanego.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- rozwija swoje zdolności i zainteresowania
- potrafi zaprezentować siebie i swoje osiągnięcia
- zna kulturę swojego regionu
- potrafi współdziałać w zespole
- potrafi kulturalnie spędzać czas z rodziną
- dostrzega korzyści płynące z czytelnictwa

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Przygotowanie i udział w akademii szkolnej	Historycy, wychowawcy
2.	Ja i moja rodzina – rola matki w rodzinie	Pogadanka, ankieta	Wychowawcy, uczniowie
3.	Obchodzimy urodziny naszego Patrona	Udział w uroczystościach w Wadowicach, gazetka	Wychowawcy, uczniowie
4.	Wszyscy jesteśmy czytelnikami	Prezentacja ulubionych książek i czasopism, konkurs wiedzy o lekturach szkolnych	Poloniści, wychowawcy klas drugich, wychowawcy, uczniowie

## Czerwiec

**Cel wychowawczy:** Kształtowanie umiejętności dostrzegania mocnych i słabych stron swoich i innych.

**Efekty działań wychowawczych:**

**Uczeń:**

- zna pozytywne wzorce osobowe
- potrafi ocenić działania swoje i innych
- zna i stosuje zasady współżycia ludzi w grupie

Lp.	Zadania	Forma realizacji	odpowiedzialni
1.	Udział w prezentacjach projektów edukacyjnych klas drugich	Gry, zabawy, zawody sportowe, obserwacje	Nauczyciele klas drugich, wychowawcy, uczniowie
2.	Organizujemy wycieczkę turystyczno-krajoznawczą	Opracowanie planu, regulaminu i zasad	Wychowawcy, uczniowie
3.	Podsumowanie pracy w całym roku szkolnym	Ankieta, samoocena i ocena kolegów	Wychowawcy, uczniowie
4.	Jak bezpiecznie i pożytecznie spędzić wakacje	Prezentacja planów wakacyjnych, pogadanka o bezpieczeństwie w czasie wakacji	Wychowawcy, uczniowie