

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

MIESIĄC	TEMATY I CELE DZIAŁAŃ	METODY I ŚRODKI REALIZACJI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW
WRZESIEŃ	1. Ustalamy program działań w nowym roku szkolnym. Przepomnienie obowiązujących w szkole regulaminów i zapoznanie ze zmianami.	- omówienie treści Statutu Gimnazjum i regulaminów -burza mózgów (kontrakt grupy)	Uczeń: - zna i przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole - zna zmiany wprowadzone do przepisów szkolnych - stosuje ustalenia grupy w codziennych kontaktach
	2.Jesteśmy gospodarzami naszej klasy – wybór samorządu klasowego i planowanie pracy.	- pogadanka i dyskusja - wybory rady klasy - ustalanie planu pracy, przydział zadań - Kodeks Ucznia - ustalenie planu i regulaminu wycieczki górskiej	- dokonuje właściwych wyborów - potrafi racjonalnie planować pracę - zna swoje obowiązki wynikające z ustalonego planu pracy i regulaminu
	3.Pamiętamy, aby nigdy więcej...- rocznica wybuchu II wojny światowej.	- przemówienie -prezentacje na gazetkach ściennych -dyskusja	- zna fakty historyczne dotyczące wybuchu i przebiegu wojny -kształtuje uczucia patriotyczne -rozumie powagę konfliktów zbrojnych na świecie
	4.Moja przyszłość zależy ode mnie.	-planowanie kształcenia ponadgimnazjalnego -weryfikacja dokumentów potrzebnych w czasie egzaminu gimnazjalnego	-dokonuje trafnych wyborów Precyzuje swoje bliskie i dalsze cele -zna procedury dotyczące egzaminu gimnazjalnego i rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych

PAŹDZIERNIK	1.Odkrywamy swoje mocne i słabe strony.	- pogadanki -ankiety -ćwiczenia	- dostrzega swoje mocne i słabe strony -dąży do osobistego sukcesu -potrafi doceniać i wspierać kolegów
	2. Dzień Edukacji Narodowej	- pogadanka o znaczeniu zawodu nauczyciela - udział w apelu z okazji DEN	- potrafi dostrzec wartość zawodu nauczyciela i okazać szacunek pracownikom szkoły - właściwie zachowuje się w trakcie uroczystości
	3.Rola autorytetów w życiu człowieka.	- burza mózgów, - praca w grupach.	- rozumienie siebie i drugiego człowieka, - potrafi szanować siebie i innych, - potrafi wzbudzić w sobie refleksję: kto dla niego jest ważny, na kim się wzoruje, opiera, kogo ceni? - Rozumie potrzebę wysiłku samowychowawczego.
	4.Październik miesiącem naszego Patrona.	- przygotowanie i udział w wieczornicy w kościele parafialnym - włączenie się w akcję charytatywną Fundacji DNT - wyjazd do Częstochowy na spotkanie szkół Jana Pawła II	-angażuje się w działania grupy - zna życie i dokonania Jana Pawła II - potrafi właściwie zachować się w różnych sytuacjach (spotkanie na Jasnej Górze, wieczornica w kościele) - rozumie potrzebę wspierania ubogich
LISTOPAD	1. Pamiętamy o zmarłych i poległych w obronie ojczyzny.	- pogadanka - gazetka ścienna - wyjście na cmentarz	- potrafi należycie uczcić zmarłych - pamięta o ofiarach wojny i rozumie znaczenie pokoju
	2. „Gdy myślę – Ojczyzna...” - rocznica Odzyskania Niepodległości	- gromadzenie materiałów historycznych - gazetka ścienna - udział w akademii szkolnej	- potrafi zaplanować i wykonać projekt - jest odpowiedzialny za działania grupy i swoje - zna fakty historyczne - potrafi zachować się w podniosłych chwilach

	3-4. Nałogi czy silna wola i zdrowie?	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka z elementami dyskusji, - artykuły prasowe, - ilustracje, filmy, prezentacja multimedialna. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przyczyny i skutki nałogów, - rozumie znaczenie poczucia własnej wartości.
	3. Przed próbnym egzaminem gimnazjalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka o zasadach - przedstawienie procedur 	<ul style="list-style-type: none"> - zna regulamin, zasady i procedury dotyczące egzaminu gimnazjalnego
GRUDZIEŃ	1. Mikołajki - czas radości.	<ul style="list-style-type: none"> - włączenie się w akcje charytatywne na rzecz ubogich i chorych dzieci - wspólny wyjazd do kina 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenie dzielenia się z innym - potrafi właściwie zachować się w miejscach użyteczności publicznej
	2. Nasze zainteresowania i pasje.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie zainteresowań i hobby - dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich zainteresowaniach - przedstawia kolegom eksponaty, zbiory itp
	3. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w wykonaniu gimnazjalistów.	<ul style="list-style-type: none"> - gazetka ścienna - pogadanka i prezentacje dotyczące tradycji kultywowanych w rodzinach - przygotowanie występu na gimnazjalny koncert kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie tradycji w życiu narodu - rozumie potrzebę świętowania w rodzinie - angażuje się w przygotowania i występ klasowy
STYCZEŃ	1. Wpływ aktywności własnej na rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach - ćwiczenia - ankieta 	<ul style="list-style-type: none"> - komunikować się z innymi - wie, że młodość jest czasem podejmowania najważniejszych decyzji życiowych - ma motywację do samorozwoju - wykorzystuje własne umiejętności w praktyce
	2. Podsumowujemy swoje osiągnięcia w nauce i zachowaniu po pierwszym półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - analiza ocen - dyskusja o sposobach podniesienia wyników 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ocenić swoje osiągnięcia
LUTY	1. Mamy prawo kochać, mamy prawo do szczęścia.	<ul style="list-style-type: none"> - burza mózgów - analiza artykułów i utworów literackich o miłości i szczęściu - dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> - zdobywa umiejętność szukania pozytywnych cech w każdym człowieku - wie, że każdy człowiek ma prawo do miłości i szczęścia
	2. Czy warto okazywać uczucia?	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka, 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega potrzebę okazywania uczuć,

		<ul style="list-style-type: none"> - analiza, interpretacja schematów, - burza mózgów, - dyskusja. 	<ul style="list-style-type: none"> - umie określić rodzaje uczuć, wskazać uczucia pozytywne i negatywne, - wie, że uczucia mają wpływ na rozwój psychiki człowieka.
	3/4. Preorientacja zawodowa.	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje - spotkanie z pedagogiem - warsztaty z doradca zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> -analizuje różne możliwości kształcenia - dokonuje trafnych wyborów -precyzuje swoje cele życiowe
	5. Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach – zasady savoir vivre.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - czytanie fragmentów poradników - drama 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dostrzec dobre i złe zachowania ludzi - zna zasady dobrego zachowania
MARZEC	1.Rola kobiet we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> - czytanie fragmentów publikacji - dyskusja -gazetka ścienna 	<ul style="list-style-type: none"> - poznaje warunki życia kobiet w różnych regionach świat -rozumie szczególną rolę kobiety w życiu rodziny i społeczeństwa -dostrzega współczesne zagrożenia dla kobiecości
	2. Preorientacja zawodowa.	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje - spotkanie z pedagogiem - warsztaty z doradca zawodowym - spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych 	<ul style="list-style-type: none"> -analizuje różne możliwości kształcenia - dokonuje trafnych wyborów -precyzuje swoje cele życiowe
	3. Kultuwujemy tradycje świąt. Wielkanocnych.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka - układanie życzeń świątecznych - udział w przedświątecznej akcji charytatywnej na rzecz chorych dzieci - gazetka ścienna 	<ul style="list-style-type: none"> - zna tradycje świąteczne - rozumie potrzeba pomocy innym - zna znaczenie składania życzeń i potrafi je ułożyć stosownie do sytuacji
KWIECIEŃ	1. Człowiek i przyroda – Miesiąc Kultury Zdrowotnej.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka z elementami dyskusji - gazetka ścienna - udział w zbiorce surowców wtórnych -przygotowanie i udział w akademii 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie potrzebę troski o środowisko - wie jak należy dbać o środowisko naturalne - aktywnie uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych - segreguje odpady

	2. Przed egzaminem gimnazjalnym.	- pogadanka o zasadach -przedstawienie procedur	- zna regulamin, zasady i procedury dotyczące egzaminu gimnazjalnego
	3.Organizujemy wycieczkę do Krakowa	- opracowanie zasad i regulaminu wycieczki -prezentacja wybranych informacji o Krakowie	- zna zabytki i fakty historyczne związane z Krakowem – przestrzega zasad i regulaminu oraz potrafi właściwie zachować się podczas zwiedzania
MAJ	1. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	- gazetka ścienna - udział w akademii rocznicowej	- zna fakty historyczne - rozumie znaczenie wydarzenia dla historii polski
	2. Nasz Patron – nasz wzór.	- prezentacja multimedialna - analiza publikacji literackich - udział w spotkaniu urodzinowym w Wadowicach i w Konkursie Piosenki Papieskiej	- zna życie i dokonania Jana Pawła II - zna dorobek literacki Patrona -godnie uczestniczy w wydarzeniach dotyczących Patrona
	3. Rodzina pierwszym środowiskiem wychowawczym.	- dyskusja na temat; co zawdzięczam swojej mamie, co zawdzięczam swojemu tacie -praca w grupach -drama -„drzewko decyzyjne”	- zna wartość rodziny - potrafi określić funkcje i znaczenie rodziny dla jednostki i społeczeństwa -potrafi określić swoje miejsce w rodzinie
	4. Organizujemy Dzień Rodzica.	-opracowanie scenariusza przedstawienia -przygotowanie dekoracji i rekwizytów - gazetki ścienne - układanie życzeń -przygotowanie wieczornicy	- potrafi wyrazić wdzięczność i szacunek swoim rodzicom -docenia trud wychowania dziecka -potrafi określić własne uczucia związane z określoną sytuacją
CZERWIEC	1. Preorientacja zawodowa.	- spotkania z przedstawicielami szkół średnich -rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych	-analizuje i ocenia swoje wybory - zna procedury i sposoby rekrutacji

	<p>2. Oceniamy swój trzyletni pobyt w gimnazjum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samoocena i ocena zachowania kolegów - analiza uzyskanych ocen - analiza osiągnięć w konkursach, turniejach, zawodach sportowych itp. - dyskusja na temat sukcesów i porażek 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rzetelnie ocenić siebie i kolegów - potrafi wyciągnąć wnioski z niepowodzeń - potrafi cieszyć się sukcesów własnych i swoich kolegów - docenia wkład pracy innych w kształceniu i wychowaniu
	<p>3. Komu w drogę, temu czas – pożegnanie szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uregulowanie spraw związanych z ukończeniem szkoły - pogadanka o bezpieczeństwie w czasie wakacji - pogadanka o ewentualnych zagrożeniach (sekty, używki, internet itp.) - wakacyjne plany – rozmowa połączona z prezentacją 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie znaczenia zachowania bezpieczeństwa w kontaktach z innymi - rozsądnie wybiera sposoby i formy spędzania wolnego czasu - zna znaczenie aktywnych form wypoczynku