

ORIENTACJA SZKOLNA I ZAWODOWA W GIMNAZJUM im. Jana Pawła II w Budzowie

"Gdy widzę dziecko, ogarniają mnie dwa uczucia: czułość do tego, kim Ono jest oraz szacunek do tego, kim może Ono zostać w przyszłości"

L. Pasteur



Nauczyciel, który potrafi być doradcą dla swoich uczniów, staje się wychowawcą na miarę czasów, w których żyje.

Szanowni Rodzice!

Drodzy Uczniowie !

Znaczenie gimnazjum dla rozwoju człowieka jest szczególne. To w tej właśnie szkole uczeń dokonuje wyboru zawodu i ścieżki kształcenia, tutaj planuje swoją przyszłą karierę. W działaniach tych oczekuje pomocy, przede wszystkim od rodziców i nauczycieli.

W procesie nauczania nasza szkoła poza przekazywaniem wiedzy kształtuje umiejętności samodzielnego myślenia , korzystania z najnowszych osiągnięć techniki i samokształcenia oraz motywuje do działania. W związku ze zmianą stylu i metod pracy pedagogicznej i zreformowanego szkolnictwa wzrasta rola poradnictwa zawodowego i edukacyjnego. Służy ono jako pomoc gimnazjalistom w kształtowaniu umiejętności, które w przyszłości zaowocują w pełnieniu aktywnej roli zawodowej.

Zależy nam na tym, by nasza szkoła stała się miejscem, które pomaga odnaleźć młodemu człowiekowi odpowiedź na pytanie — jak dobrze żyć w XXI wieku? Nie jest to możliwe bez udziału i zaangażowania w to dzieło nauczycieli , rodziców , by zapewnić Państwu dzieciom stały dopływ do aktualnej i rzetelnej informacji.

Pragniemy przygotować uczniów naszej szkoły do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i planowania kariery zawodowej, poprzez przekazywanie informacji o zawodach, drogach kształcenia oraz potrzebach rynku pracy. Daje to efekcie zwiększenie szans młodego człowieka na współczesnym rynku pracy.

W tej zakładce mają Państwo i Wasze dzieci możliwość poznania :

Obecnej struktury kształcenia.

Czynników trafnego wyboru zawodu.

Informacji o podjęciu odpowiedzialnej decyzji przy wyborze szkoły i zawodu.

Etapów przygotowania do podjęcia decyzji zawodowej.

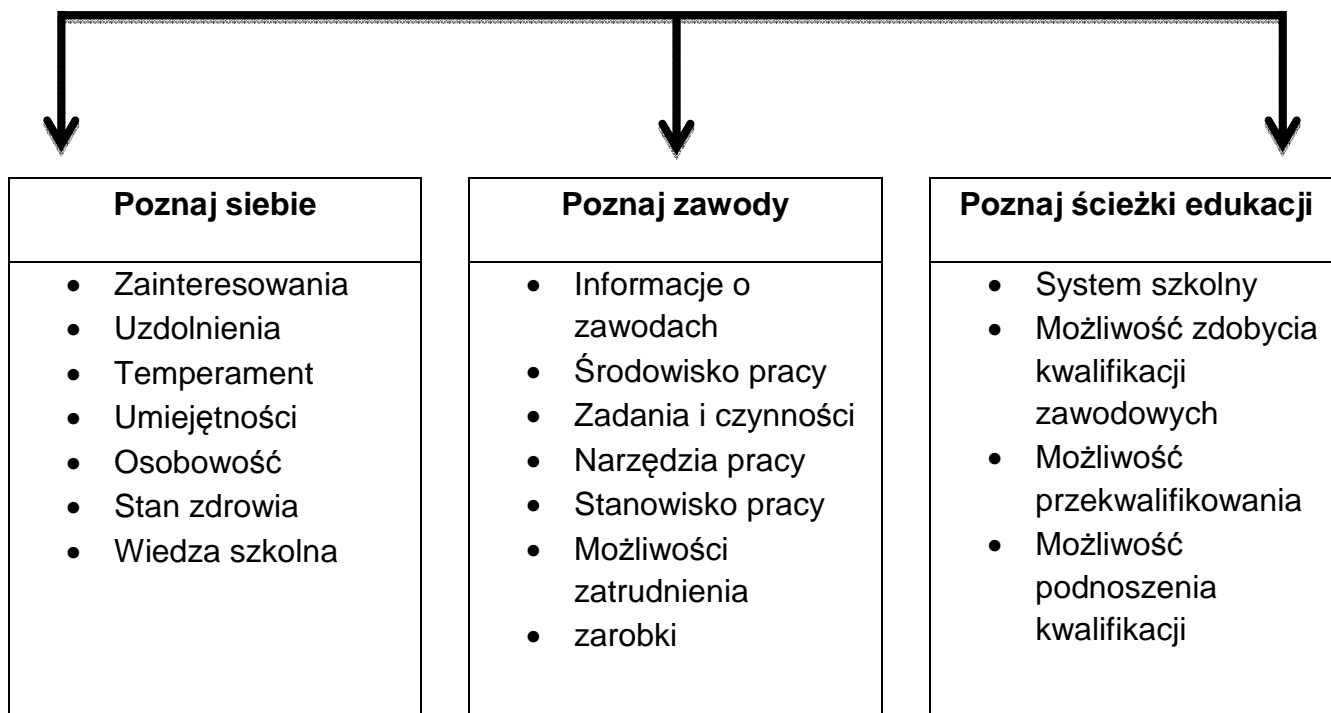
Adresów www – wybranych szkół , ponadgimnazjalnych

1. CZYNNIKI TRAFNEGO WYBORU

ZAWODU.

Podjęcie przez ucznia mądrej i trafnej decyzji dotyczącej wyboru zawodu często nie jest łatwe. Dostarczenie mu maksimum informacji, które warunkują trafność decyzji zawodowej i skuteczność jej realizacji jest więc ważnym zadaniem osób trudniących się orientacją szkolną i zawodową. W myśl definicji „przygotowanie młodzieży do świadomego wyboru zawodu, stanowi długofalowy, pedagogicznie sterowany proces informowania i orientowania w różnych rodzajach pracy zawodowej i drogach przygotowania do niej, rozpoznanie i ukierunkowanie zainteresowań, skłonności, uzdolnień, motywacji i postaw zawodowych, cech psychofizycznych i warunków zdrowotnych, konfrontowanie ich z wymaganiami zawodowymi i zapotrzebowaniem społecznym na kwalifikowane kadry oraz doradzanie, którego rezultatem powinien być świadomy, możliwie zgodny z zainteresowaniami, uzdolnieniami, warunkami psychofizycznymi i zdrowotnymi ucznia, potrzebami społeczno-ekonomicznymi kraju i regionu, wybór zawodu, adekwatnej szkoły lub uczelni, bądź też innej drogi uzyskania kwalifikacji zawodowych, czy rodzaju pracy i stanowiska z zawdzie”.

CZYNNIKI TRAFNEGO WYBORU ZAWODU



„Co dobrze zorientowany uczeń wiedzieć powinien , by dobrze i odpowiedzialnie podjąć decyzję zawodową ”

1. znać siebie,
2. znać zawody,
3. znać ścieżki edukacji.

Informacje te określone są mianem czynników trafnego wyboru zawodu.

ZNAĆ SIEBIE — oznacza uzyskanie wiadomości o własnych zainteresowaniach, uzdolnieniach, temperamencie i innych cechach osobowości.

Właściwości psychofizyczne niejednokrotnie przesądzają sukcesie lub porażce w przyszłym zawodzie. Osoba, która nie jest sprawna manualnie i ma przysłowiowe dwie lewe ręce, nigdy nie będzie dobrą krawcową lub dobrym stolarzem. Ktoś interesujący się muzyką, czy sportem, jeśli brak mu w tej dziedzinie talentu, nie zrealizuje się zawodowo jako muzyk, czy sportowiec. Wyobraźnia przestrzenna zaś nie jest niezbędna urzędnikowi, ale konieczna architektowi.

ZNAĆ ZAWODY — oznacza posiadanie informacji o:

- Podziale zawodów
- Czynnościach i narzędziach pracy
- Materiałach i surowościach z jakimi ma się do czynienia w poszczególnych zawodach
- Warunkach pracy
- Predyspozycjach niezbędnych do wykonywania danego zawodu
- Przeciwwskazaniach zawodowych
- Rynku pracy.

Oczywiście nie jest możliwe dokładne poznanie każdego zawodu według tego schematu. Istotna jednak jest wiedza na temat metody poznawania zawodów oraz szczegółowe zapoznanie się z zawodem wybranym dla siebie.

Ktoś kto chce zostać weterynarzem powinien wiedzieć, że będzie miał do czynienia z różnymi zwierzętami, a jego praca będzie wykonywana w różnych warunkach i o różnych porach. Ten zaś kto chce być fryzjerem powinien wiedzieć, że pracować będzie głównie w pozycji stojącej, przede wszystkim w kontakcie z ludźmi, nie może być więc typem samotnika, a ze względu na kontakt ze środkami chemicznymi nie powinien chorować na alergię.

ZNAĆ ŚCIEŻKI REALIZACJI — oznacza dokładne zapoznanie się ze wszystkimi drogami, które umożliwiają zdobycie określonego zawodu, a więc zapoznanie się ze szkolnym i pozaszkolnym systemem kształcenia. Głównie:

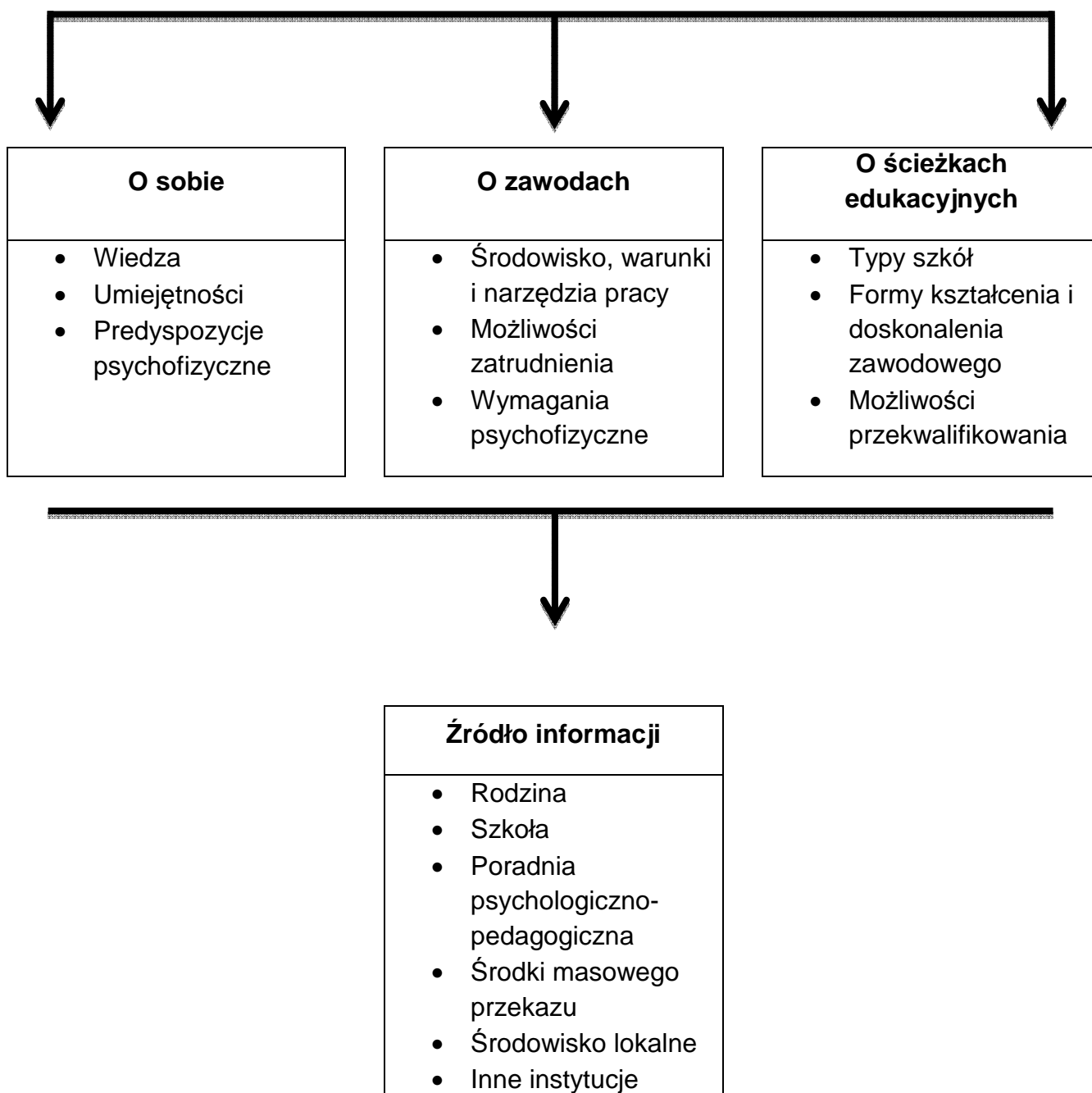
- Wymaganiami egzaminacyjnymi (rekrutacyjnymi)
- Przebiegiem kształcenia w danym zawodzie
- Sylwetką absolwenta
- Możliwościami doskonalenia i doksztalcania.

Niezbędne jest również posiadanie informacji o ewentualnych możliwościach przekwalifikowania się i systemie kształcenia dorosłych.

PRZYGOTOWANIE DO PODJĘCIA DECYZJI ZAWODOWEJ

1. Nawiązanie problemu

2. Zbieranie informacji



Podsumowując — tak rozumiany proces decyzyjny określający wybór zawodu ma nie tylko wartość teoretyczną, ale i praktyczną. Ułatwia on znacznie Wam, rodzicom, czy osobom wspierającym uczniów w decyzjach zawodowych dobór odpowiednich metod i form w pracy z młodzieżą w celu dostarczenia im szeregu informacji. Umożliwia też kierowanie czy stymulowanie przebiegu poszczególnych etatów oraz kontrolę trafności i adekwatności podjętej decyzji. Ponieważ podejmowanie decyzji jest procesem trudnym i złożonym, ważne jest, by nauczyciel i rodzic potrafili ucznia skutecznie w nim wspierać.

Opracowała

Magdalena Żmudka

Pedagog szkolny i doradca zawodowy